**Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_\_5\_\_»\_\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Понедельник Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:** игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения, утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Познавательное развитие ; Художественно-эстетическое развитие; | Утренний прием ,осмотр детей, измерение температуры. Труд в природном уголке ,рыхление и опрыскивание растений комнатных и «огорода на окне».Отметить изменения. Групповой сбор, беседа: «Здоровый образ жизни» «Что такое здоровье и факторы влияющие на него» Формировать умение анализировать ,строить умозаключения.Утренняя разминка:«Солнышко лучистое» | Д/И «Назови первый звук в словах»? Ася Ш,Алиса В, Рафаэль М.Д\И «Хорошо-плохо» для твоего здоровья.Цель: Развивать мышление, логику.Марго И, Ваня Е.Орудж Р. | Ситуативный разговор о пользе воды для человека, его здоровья и том ,как ее нужно беречь, не загрязнять водоемы.К.Г.Н. Цель: Закреплять умение быстро ,аккуратно одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в своем шкафу, одежде. Воспитывать взаимопомощь , умение обращаться с просьбой, благодарить. | Центр «Город мастеров» «Дом спорта» и «Бассейн»Центр «Творчества»Рисование «Я люблю спорт» (предложить фломастеры ,мелки, краски, бумага)Центр «Познавайка»Рассматривание и обсуждение плакатов о строение тела, его частей , их функций. Говорящий плакат «Твое тело» | Индивидуальные беседы о пользе прогулок и спортивных игр на свежем воздухе.Приобщить родителей к теме недели: Сообщения о пользе занятий спортом ,семейный опыт по теме ,традиции.  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Познавательное 9:00-09:30 «Из чего Я состою» Цель: Закладывать основы З.О.Ж., знакомить со строением своего тела ,органов и систем.2.Лепка 09:40-10:10 «Спортивный инвентарь» Цель: формировать представления о спортивном инвентаре. Умение детей лепить конструктивным способом спортивный инвентарь.3. Ознакомление с художественной литературой 10:30-11:00 Чтение К.И. Чуковский «Айболит» Цель: Развивать интерес к художественной литературе и чтению. Формировать умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Обогащение экспрессивной речи глаголами и словами антонимами. |  |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка: № 5**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Минутки Этикета «Доброта –это хорошо»Уточнить понятие детьми слова «добро».Цель: продолжать  | Рисование подкрашенной водой. Д\И «Какое, какая?» подбор прилагательных (небо, снег, воздух ,дом) Саша М, Алиса Л. | Показывать пользу прогулок для получения разнообразных впечатлений и здоровья (двигательный опыт) | Цель: «Книголюбия» Книги по теме, энциклопедии о строении тела, органов. Учебник «Защиты и восстановления» |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном. | Формировать добрые ,отзывчивые отношения в группе сверстников и к окружающим.Д\И « Кто больше увидит и назовет» Цель: Развивать внимательность ,наблюдательность, воспитывать выдержку.О.Б.Ж. «Правила катания с ледяной горки» обсуждение и схемы правил катания. | Составление схем-правил «Катание с ледяной горки» Цель: развивать логику, конструктивные способности, воспитывать чувство ответственности.Марьям А, Даша С, Андрей Т. | Постройка из снежных комьев «Крепость»Продолжать формировать безопасное поведение на прогулке при катаниях с гор и других играх.Продолжать заботиться о своем здоровье: после прогулки переодевать мокрое белье на сухое. | Рассматривание и обсуждение познавательного журнала о природе для детей.Отметить погоду ,зарисовки в календаре. |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.К.Г.Н. «А знаете ли вы, что?..» Чистота залог здоровья.Динамический час «Солнышко»Цель: Совершенствовать двигательную активность на основе формирования потребности в движениях.С\Р игра «Поликлиника» изготовление направлений, рецептов. |  Умение правильно складывать спортивную одежду в кабинку.Рома Г, Артем С.Д/И «Когда это бывает?»пазлы по временам года. Наташа Г. | Труд самообслуживание (точим карандаши) Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности , инициативу, организаторские способности.  | Центр игровой: С\Р «игра Семья» «поликлиника», Центр настольных игр:« Виды спорта» «Твои эмоции»«играем в хоккей» «футбол» | Консультация для родителей « Профилактика ОРВИ и гриппа» продолжать знакомить родителей с темой недели.Попросить принести фотографии « Мы любим спорт» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Кружок «Радуга красок» 15:20-15:50 «Звездное небо» Цель : формировать умение создавать образ звездного неба, используя смешивания красок , набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовоспиятие. |  |
| **Прогулка № 1** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: «Спортивный инвентарь»

 **Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_6\_\_\_\_»\_\_\_\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вторник Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:** игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения, утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Социально-коммуникативное, физическое развитие, речевое развитие. | Утренний прием ,осмотр детей, измерение температуры. Беседа: «Как сохранить здоровье?» Цель: познакомить с традиционными видами закаливания.Утренняя разминка «Утро начинается ,дети улыбаются»Цель: способствовать пробуждению детского организма ,развивать двигательную активность.Групповой сбор: обсудить план деятельности на день. |  Работа по З.К.Р. Чистоговорки со звуком «Ш» Лера Г, Даша С, Анрей Т. Д/и «Умные карточки. Части тела» Цель: повторить названия частей тела , Тая С, Марьям А, Саша М.Рассматривание альбома «Все работы хороши»Цель : поддерживать интерес к теме недели, активный словарь. | Продолжать правильно приветствовать друг друга. Цель: Воспитывать уважение к окружающим.Привлекать в помощи в сервировке стола к завтраку. Цель: формировать желание трудиться и помогать взрослым , ответственно относиться к дежурству по столовой.Напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены. | Центр экспериментирования:«Опыт с водой»(вода, деревянные предметы, железные предметы, бумага)Центр «Речевичок» Упражнять в чтении и составлении слов (напечатанные слова, клей. Вырезанные буквы) Центр «Творчества»Рисование схем сохранения здоровья ( альбом ,цветные карандаши ,простой карандаш) | Мини – проект: «Что полезно для здоровья»Подготовка выносного материала для прогулок, их содержания: бутылки с подкрашенной водой, хоккейные клюшки.Индивидуальные беседы о профилактике гриппа и ОРВИ. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Математика 09:00- 09:30 «Ориентировка во времени. Часы» Цель: Закрепить умение детей ориентироваться во времени. Закрепить знания детей о временах года, месяцах, днях недели и их последовательности. Закрепить умение определить время по часам, закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать память внимание , воображение, логическое мышление.2.Обучение грамоте 09:40-10:10 «Звук (Ж) и буква Ж» Цель: формировать умение делить слова на слоги, упражнять определять наличие звука в слове и его местоположение. Закрепить образ буквы , упражнять в печатании буквы. 3.Физкультурное 12:00-12:30 (по плану физ. инструктора) |  |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:№ 6**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультур | ОБЖ – травмы и их видах и причинах возникновения.Чтение художественной литературы : С Маршак«Травма» Цель: развивать интерес к чтению. | Продолжать формироваться правильную осанку за столом и культуру приема  | Побуждать наводить порядок после деятельности и окончания работы в «центре»  | Наведение порядка в центрах активности. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном. | Минутки этикета:«Вежливая просьба» Цель: формировать умение детей выбирать подходящие варианты выражения просьбы в разных ситуациях.Д\И «Наоборот» Цель: развивать у детей сообразительность,быстроту, мышления. | Пищи: Руслан Р, Ваня Е, Наташа ГПовторить стихотворения к выпускному балу: Алиса В, Кирилл Ш, Ася Ш. Д\И «Опиши я угадаю» Цель : развивать фонетический слух. Марго И. Андрей Т. | Трудовая деятельность на прогулке: расчистка ступенек от снега.Зарисовывание погоды в календаре природы.Дежурство по столовой(проверить разложенные столовые приборы) | Центр: « Город мастеров» Конструирование  «Спортивная площадка» (схемы, деревянный конструктор)Центр настольных игр: «Сложи узор» «Лото» «Хоккей» |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.К.Г.Н. Выполнение правильно алгоритм умывания, порядок в кабинках.Динамический час: «Море волнуется» | Рассматривание альбома «Времена года» «Весна» Цель: Поддерживать интерес к теме недели, активный словарь обогащать знания детей точными сведениями. Саша К, Алиса И.Предложить работу по составлению рассказов по рисункам из треугольников: Лера Г. | Д\И «Подбери слово» Цель : упражнять в умении подбирать прилагательные к существительному. Д\И «Расскажи без слов» «Придумай сам»  | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями.Цель: закрепить условия, необходимые для роста и развития растений.Самостоятельная игроваядеятельность детей в центрах занятости. занятости. ( под присмотром воспитателя) | Рекомендации для родителей «Что прочитать детям о весне: В. Бианки «Весна» Б. Тимофеев «Мороз и Солнце» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Конструирование 15:20-15:50 из бумаги «Спортсмены» Цель: продолжать выполнять изделие по образцу, развивать мелкую моторику рук, умения и навыки правильно работать ножницами.2. Кружок ЦВР Театр «Играем со сказками» 16:30-17:00 |  |
| **Прогулка №2** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: « Спортсмены »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_7\_\_\_»\_\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Среда Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:** игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения, утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое  | Утренний прием, осмотр детей, измерение температуры. Полочка красоты: «Кубки и медали спортсменов» Цель: систематизировать знания детей о наградах спортсменах, приобщить детей к знанию спортом.Утренняя разминка: «Зарядка для зверят»Цель: способствовать пробуждению детского организма ,развивать двигательную активность.Групповой сбор: напомнить тему недели, число, месяц. | Д\И «Весенний букет» Цель: упражнять детей в умении решать арифметические примеры на сложение и вычитание.Ева З. Ася Ш. Саша М.Д\И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами. Рома Г. Кирилл Ш.Настя П. | Продолжать самостоятельно регулировать свое поведение в соответствии с нормами общежития. Воспитывать уважение к окружающим.Ситуативный разговор о пользе пищи.Цель: формировать культуру здорового питания дошкольников. | Центр «Познавайка»Игра «Анатомия Человека» Центр «Сюжетно-ролевой игры» Атрибуты для с\р игры «Дом Спорта» материалы для свободного художественного творчества.Дежурство на занятиях.Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям.  | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы с родителями «Знакомим детей с Спортом через чтение «Умных» книг (энциклопедий)» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Развитие речи 9:00-09:30 Пересказ сказки «Как аукнется – так и откликнется» Цель: выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из сказки. Активизировать употребление в речи детей глаголов.2.Познавательное 09:40-10:10 «Тело человека» Цель: дать детям представление о своем организме и его строение, побуждать детей к высказыванию, закрепление построения и употребления сложноподчиненное предложении.3.Музыкальное 12:00-12-30 (по плану музыкального руководителя) |  |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Беседа на тему: «Всемирный день здоровья» Цель: познакомить детей с праздником Днем здоровья. | Д\И «Где чей силуэт?» Цель: развивать внимание и логическое мышление Алиса И | Напоминать детям о необходимости бережного обращения с книгами игровым материалом.  | Хозяйственно-бытовой труд: привлечь к мытью игрушек.Цель: воспитывать  |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном. | Д\И «Кто больше назовет» Цель: повторить названия предметов личной гигиены, развивать память, логическое мышление.Чтение: Поговорки, загадки, пословицы.Обсуждение после чтения. | П\И «По дорожке на одной ножке» Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед Артем С.Руслан Р. Даша С.Дежурство по столовой Цель: умение правильно сервировать стол к обеду, декорировать его с вазочками с веточками.  Наташа Г, Снежана Т. | Цель: Побуждать наводить порядок после деятельности окончания работы в «Центре».Продолжать формировать отношения между детьми. | Трудовые навыки.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. (под присмотром воспитателя) |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.К.Г.Н. Выполнение правильно алгоритм умывания.Динамический час: «Будем прыгать и скакать» Цель: Совершенствовать двигательную активность на основе формирования потребности в движениях. | Продолжать работу по подготовке руку к письму «Штриховка в одной плоскости.Завитушками , черточками» Рафаэль М. Надя С. Саша К. | Воспитывать желание помогать при застилании кроватей, развивать старательность и аккуратность при выполнении доверенного дела. Зарисовывание погоды в календаре природы. | Центр «Дидактических игр» Д\И «Скажи по другому» Цель: упражнять в умении подбирать слова синонимы.Свободное художественное творчество « Я люблю спорт»  | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы для родителей «Одеваем по погоде»  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Конструирование 15:20-15:50 «Дом спорта» «Путешествие по LEGO –стране» Цель: Познакомить детей с конструктором «LEGO Duplo»с Лего – деталями, их формой(похожи на кирпичики),и варианты их креплния,с цветом Лего элементов. |  |
| **Прогулка№3** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: Схемы «как сохранить здоровье»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_\_\_8\_»\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Четверг Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:** игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения, утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. | Утренний прием, осмотр детей, измерение температуры. Утренняя разминка: «Подтянулись улыбнулись» Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность.Групповой сбор: Беседа « Какое настроение у вас и почему?» Цель: формировать умение давать оценку своему настроению, называть факторы ,влияющие. | Д\И «Что изменилось?»Цель: развивать наблюдательность зрительную память.Ваня Е, Алиса Л. Саша М.Д\И «Лови, бросай»Цель: закрепить знания о части тела. Руслан Р.Марго И. | Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.Д\И «Подбери соответствующую картинку» Цель: закрепить знания о признаках весны. | Центр «Математики»Кубик – рубик, счетные палочки, набор карточек, шаблоны цифр, головоломки, геометрические фигуры, вкладыши.Центр «Театральный» атрибуты к С\Р игре «Цирк» (очки, колпачки, шляпки, элементы костюмов, краски-грим) | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.Консультация для родителей «Как выбрать вид спорта для ребенка?» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Математика 09:00-09:30 «Число 12, ориентировка во времени, логическая задача на установление закономерностей , геометрические фигуры» Цель: познакомить с образованием числа 12 и с новой счетной единицей – десяток. Продолжать определять время на часах. Продолжать решать логическую задачу на установление закономерностей. Закрепить знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 2.Обучение грамоте 09:40-10:10 «Слова, слоги» Цель: Продолжать закреплять составлять слова из слогов, повторить алфавит. Закрепить умение делить слова на слоги. 3. Физкультурное 12:00-12:30 (по плану физ. инструктора) |  |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Минутка этикета: «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать бережное отношение к вещам , предметам, стремление содержать их в порядке и на своих местах. | П\И «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах.Ася Ш. Рома Г. | Формировать аккуратность к выносному материалу, убирать после игр. | Предложить книги о Здоровье. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном. | Напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены .Привлекать в помощи в сервировке стола. | Д\И «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память внимание.Повторение дней недели и названия весенних месяцев: Салават Ф, Лера Г, Алиса И, Марьям А. | Напоминать о правильной осанке во время работы за столом и приема пищи для здоровья позвоночника. Труд самообслуживание ( точим карандаши) Андрей, Ваня, Ася, Руслан. | «Центр природоведения»Рассматривание фото природы и животных Таймыра.Календарь жизни группы: вспомнить интересные и яркие события Марта. Цель: Активизировать речь детей. |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.К.Г.Н. формировать «здоровую брезгливость», необходимость соблюдения гигиенических процедур после посещения туалета.Динамический час «Солнышко» Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность | Продолжать учить застилать кровать: Рафаэль М, Рома Г,Надя С, Настя П.Воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, желание дежурить по столовой.Андрей Т, Тая С, Ася Ш.  | Ситуативный беседа о пользе молока для роста зубов и укрепления костей. Закреплять умение быстро, аккуратно раскладывать по местам все, чем пользовались, развивать самостоятельность. | Центр «Здоровейка»Ленты для гимнастических упражнений; Мячики –липучки и мишень, кольцеброс.Центр «Конструирование» «Спортивный комплекс» (разные виды конструктора) | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о подготовке детей школе, о профилактике ОРВИ и гриппа. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Кружок «Радуга красок» 15:20:15:50 «Создание коллажа по теме недели» Цель: продолжать учить выполнять коллективную работу, развивать мелкую моторику рук , фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.Кружок ЦВР Театр «Играем со сказками» 16:30-17:00 |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: Газета «Спорт»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_9\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Пятница Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:** игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения, утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Речевое, ,художественно-эстетическое, познавательное развитие. | Утренний прием, осмотр детей, измерение температуры.  Полочка умных книг:«Человек и природа»Утренняя разминка: «Утро начинается, ребята улыбаются» Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность.Групповой сбор: обсуждение волнующих детей тем; выслушать пожелания деятельности детей на текущий день. | Д\И «Команда чемпионов» Цель: учить классифицировать виды спорта.Марьям А, Иван Е, Артем С. Ася Ш.Продолжать формировать правильную осанку за столом и культуру приема пищи. Руслан Р,Саша М. | Продолжать учить приветствовать знакомых и друзей в детском саду.Формировать добрые взаимоотношения между детьми, учить договариваться устранять конфликты во время игр.Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики. | Центр «Музыки» Погремушки Слушание песни П.И. Чайковского «Масленица»Центр «Безопасности» «Зарисовка правил ухода за комнатными растениями»Центр «Творчества»Рисование и раскрашивание, предложить трафареты, краски, мелки, карандаши. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы о подготовке ввыпускному утреннику.  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Музыкальное 09:00-9:30 (по плану музыкального руководителя)2.Рисование 09:40-10:10 «Мы будем спортом заниматься» Цель: продолжать учить передавать разнообразные движения человека в разных видах спорта. Отображать в рисунке спортивный инвентарь, развивать технические навыки раскрашивания. 3.Кружок «Радуга красок» 12:00-12:30 (см план) |  |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Д\И «Скажи наоборот» -обогащение словаря детей антонимами. Д\И «Назови соседей числа» | Продолжать учить выражать просьбу внятно, развивать связную речь, формировать уверенность в себе. | Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. | Труд –самообслуживаниеНаведение порядка в папках для занятий.  |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном. | Минутка этикета«Глупая шутка»Игра малой подвижности«Цветы , овощи, фрукты» Цель: развивать внимание эмоциональный заряд.Ситуативный разговор «Чего бояться микробы?» Цель: продолжатьформировать осознанное отношение к гигиене. | Д\И «Назови что видишь заданного цвета или оттенка…»Цель: развивать наблюдательность, внимание Кирилл Ш, Ася Ш, Саша М.Д\И «Собери из частей квадрат» Цель: развивать мышление. Андрей Т, Даша С. | Напоминать о правильном держании карандаша и ручки при письме.Цель: развивать мелкую моторику рук.Привлекать детей к мытью игрушек, напомнить необходимость соблюдения чистоплотности в быту для здоровья и аккуратности.  | Центр «Математики» Решение логических и математических заданий (головоломки)С\Р игра «Семья» , Кафе «Спортивное»Центр настольных игр: Игры «Смысловая цепочка» «Шашки» «Лото» ( Части тела) |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.К.Г.Н. Напоминание о необходимости соблюдения правил и норм гигиены для профилактики многих заболеваний кожи и организма.Динамический час: «Веселые зверята»Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность  | Продолжать работу по подготовке руки к письму «Штриховка несколькими цветами сразу» Марго И, Алиса Л, Марьям А, Ева З. | Ситуативный разговор о пользе воды и том , как ее нужно беречь.Продолжать формировать желание трудиться и помогать взрослым, ответственно относиться к дежурству по столовой.Необходимые навыки в разных видах труда. | Центр «Творчества»Лепка «Пирожные для кафе «Спортивное» (Стеки, доски для лепки, пластилин) Центр «Книголюбия» Книги любимых детьми сказок,альбом: «Наш вернисаж» с рисунками детей и авторскими сказками. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Обучение плаванию 15:20-15:50 ( по подгруппам ,по плану физинструктора)  |  |
| **Прогулка№5** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: Рисунки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_