**Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_\_5\_\_»\_\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образоват  ельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  (центры активности,  все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| Понедельник Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:**  игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения,  утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Познавательное развитие ; Художественно-эстетическое развитие; | Утренний прием ,осмотр детей, измерение температуры. Труд в природном уголке ,рыхление и опрыскивание растений комнатных и «огорода на окне».Отметить изменения. Групповой сбор, беседа: «Здоровый образ жизни» «Что такое здоровье и факторы влияющие на него» Формировать умение анализировать ,строить умозаключения.  Утренняя разминка:  «Солнышко лучистое» | Д/И «Назови первый звук в словах»? Ася Ш,  Алиса В, Рафаэль М.  Д\И «Хорошо-плохо» для твоего здоровья.  Цель: Развивать мышление, логику.  Марго И, Ваня Е.  Орудж Р. | | Ситуативный разговор о пользе воды для человека, его здоровья и том ,как ее нужно беречь, не загрязнять водоемы.  К.Г.Н.  Цель: Закреплять умение быстро ,аккуратно одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в своем шкафу, одежде.  Воспитывать взаимопомощь , умение обращаться с просьбой, благодарить. | | Центр «Город мастеров» «Дом спорта» и «Бассейн»  Центр «Творчества»  Рисование «Я люблю спорт» (предложить фломастеры ,мелки, краски, бумага)  Центр «Познавайка»  Рассматривание и обсуждение плакатов о строение тела, его частей , их функций. Говорящий плакат «Твое тело» | Индивидуальные беседы о пользе прогулок и спортивных игр на свежем воздухе.  Приобщить родителей к теме недели: Сообщения о пользе занятий спортом ,семейный опыт по теме ,традиции. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Познавательное 9:00-09:30 «Из чего Я состою» Цель: Закладывать основы З.О.Ж., знакомить со строением своего тела ,органов и систем.  2.Лепка 09:40-10:10 «Спортивный инвентарь» Цель: формировать представления о спортивном инвентаре. Умение детей лепить конструктивным способом спортивный инвентарь.  3. Ознакомление с художественной литературой 10:30-11:00 Чтение К.И. Чуковский «Айболит» Цель: Развивать интерес к художественной литературе и чтению. Формировать умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Обогащение экспрессивной речи глаголами и словами антонимами. | | | | | |  |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка: № 5**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Минутки Этикета «Доброта –это хорошо»  Уточнить понятие детьми слова «добро».  Цель: продолжать | | Рисование подкрашенной водой. Д\И «Какое, какая?» подбор прилагательных (небо, снег, воздух ,дом) Саша М, Алиса Л. | Показывать пользу прогулок для получения разнообразных впечатлений и здоровья (двигательный опыт) | Цель: «Книголюбия»  Книги по теме, энциклопедии о строении тела, органов. Учебник «Защиты и восстановления» | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  **обед**, работа перед сном. | Формировать добрые ,отзывчивые отношения в группе сверстников и к окружающим.  Д\И « Кто больше увидит и назовет» Цель: Развивать внимательность ,наблюдательность, воспитывать выдержку.  О.Б.Ж. «Правила катания с ледяной горки» обсуждение и схемы правил катания. | | Составление схем-правил «Катание с ледяной горки»  Цель: развивать логику, конструктивные способности, воспитывать чувство ответственности.  Марьям А, Даша С, Андрей Т. | Постройка из снежных комьев «Крепость»  Продолжать формировать безопасное поведение на прогулке при катаниях с гор и других играх.  Продолжать заботиться о своем здоровье: после прогулки переодевать мокрое белье на сухое. | Рассматривание и обсуждение познавательного журнала о природе для детей.  Отметить погоду ,зарисовки в календаре. | |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.  К.Г.Н.  «А знаете ли вы, что?..» Чистота залог здоровья.  Динамический час «Солнышко»  Цель: Совершенствовать двигательную активность на основе формирования потребности в движениях.  С\Р игра «Поликлиника» изготовление направлений, рецептов. | | Умение правильно складывать спортивную одежду в кабинку.  Рома Г, Артем С.  Д/И «Когда это бывает?»  пазлы по временам года. Наташа Г. | Труд самообслуживание (точим карандаши)  Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности , инициативу, организаторские способности. | Центр игровой:  С\Р «игра Семья» «поликлиника»,  Центр настольных игр:  « Виды спорта»  «Твои эмоции»  «играем в хоккей»  «футбол» | | Консультация для родителей  « Профилактика ОРВИ и гриппа» продолжать знакомить родителей с темой недели.  Попросить принести фотографии « Мы любим спорт» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Кружок «Радуга красок» 15:20-15:50 «Звездное небо» Цель : формировать умение создавать образ звездного неба, используя смешивания красок , набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовоспиятие. | | | | | |  |
| **Прогулка № 1** |  |  |  | |  |  | |  |

Итоговый продукт: «Спортивный инвентарь»

**Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_6\_\_\_\_»\_\_\_\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образоват  ельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  (центры активности,  все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вторник Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:**  игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения,  утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Социально-коммуникативное, физическое развитие, речевое развитие. | Утренний прием ,осмотр детей, измерение температуры.  Беседа: «Как сохранить здоровье?» Цель: познакомить с традиционными видами закаливания.  Утренняя разминка «Утро начинается ,дети улыбаются»  Цель: способствовать пробуждению детского организма ,развивать двигательную активность.  Групповой сбор: обсудить план деятельности на день. | Работа по З.К.Р.  Чистоговорки со звуком «Ш»  Лера Г, Даша С,  Анрей Т.  Д/и «Умные карточки. Части тела»  Цель: повторить названия частей тела , Тая С, Марьям А, Саша М.  Рассматривание альбома «Все работы хороши»  Цель : поддерживать интерес к теме недели, активный словарь. | Продолжать правильно приветствовать друг друга. Цель: Воспитывать уважение к окружающим.  Привлекать в помощи в сервировке стола к завтраку. Цель: формировать желание трудиться и помогать взрослым , ответственно относиться к дежурству по столовой.  Напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены. | Центр экспериментирования:  «Опыт с водой»  (вода, деревянные предметы, железные предметы, бумага)  Центр «Речевичок»  Упражнять в чтении и составлении слов  (напечатанные слова, клей. Вырезанные буквы)  Центр «Творчества»  Рисование схем сохранения здоровья ( альбом ,цветные карандаши ,простой карандаш) | Мини – проект: «Что полезно для здоровья»  Подготовка выносного материала для прогулок, их содержания: бутылки с подкрашенной водой, хоккейные клюшки.  Индивидуальные беседы о профилактике гриппа и ОРВИ. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Математика 09:00- 09:30 «Ориентировка во времени. Часы»  Цель: Закрепить умение детей ориентироваться во времени. Закрепить знания детей о временах года, месяцах, днях недели и их последовательности. Закрепить умение определить время по часам, закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать память внимание , воображение, логическое мышление.  2.Обучение грамоте 09:40-10:10 «Звук (Ж) и буква Ж» Цель: формировать умение делить слова на слоги, упражнять определять наличие звука в слове и его местоположение. Закрепить образ буквы , упражнять в печатании буквы.  3.Физкультурное 12:00-12:30 (по плану физ. инструктора) | | | |  |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:№ 6**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультур | ОБЖ – травмы и их видах и причинах возникновения.  Чтение художественной литературы : С Маршак  «Травма» Цель: развивать интерес к чтению. | Продолжать формироваться правильную осанку за столом и культуру приема | Побуждать наводить порядок после деятельности и окончания работы  в «центре» | Наведение порядка в центрах активности. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  **обед**, работа перед сном. | Минутки этикета:  «Вежливая просьба»  Цель: формировать умение детей выбирать подходящие варианты выражения просьбы в разных ситуациях.  Д\И «Наоборот»  Цель: развивать у детей сообразительность,  быстроту, мышления. | Пищи: Руслан Р, Ваня Е, Наташа Г  Повторить стихотворения к выпускному балу: Алиса В, Кирилл Ш, Ася Ш.    Д\И «Опиши я угадаю» Цель : развивать фонетический слух. Марго И. Андрей Т. | Трудовая деятельность на прогулке: расчистка ступенек от снега.  Зарисовывание погоды в календаре природы.  Дежурство по столовой  (проверить разложенные столовые приборы) | Центр: « Город мастеров»  Конструирование  «Спортивная площадка» (схемы, деревянный конструктор)  Центр настольных игр:  «Сложи узор»  «Лото»  «Хоккей» |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.  К.Г.Н. Выполнение правильно алгоритм умывания, порядок в кабинках.  Динамический час: «Море волнуется» | Рассматривание альбома «Времена года» «Весна»  Цель: Поддерживать интерес к теме недели, активный словарь обогащать знания детей точными сведениями. Саша К, Алиса И.  Предложить работу по составлению рассказов по рисункам из треугольников: Лера Г. | Д\И «Подбери слово» Цель : упражнять в умении подбирать прилагательные к существительному.    Д\И «Расскажи без слов» «Придумай сам» | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями.  Цель: закрепить условия, необходимые для роста и развития растений.  Самостоятельная игровая  деятельность детей в центрах занятости. занятости. ( под присмотром воспитателя) | Рекомендации для родителей «Что прочитать детям о весне: В. Бианки «Весна» Б. Тимофеев «Мороз и Солнце» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Конструирование 15:20-15:50 из бумаги «Спортсмены»  Цель: продолжать выполнять изделие по образцу, развивать мелкую моторику рук, умения и навыки правильно работать ножницами.  2. Кружок ЦВР Театр «Играем со сказками» 16:30-17:00 | | | |  |
| **Прогулка №2** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: « Спортсмены »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_7\_\_\_»\_\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образоват  ельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  (центры активности,  все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Среда Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:**  игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения,  утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое | Утренний прием, осмотр детей, измерение температуры.  Полочка красоты: «Кубки и медали спортсменов»  Цель: систематизировать знания детей о наградах спортсменах, приобщить детей к знанию спортом.  Утренняя разминка: «Зарядка для зверят»  Цель: способствовать пробуждению детского организма ,развивать двигательную активность.  Групповой сбор: напомнить тему недели, число, месяц. | Д\И «Весенний букет»  Цель: упражнять детей в умении решать арифметические примеры на сложение и вычитание.  Ева З. Ася Ш. Саша М.  Д\И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами.  Рома Г. Кирилл Ш.  Настя П. | Продолжать самостоятельно регулировать свое поведение в соответствии с нормами общежития. Воспитывать уважение к окружающим.  Ситуативный разговор о пользе пищи.  Цель: формировать культуру здорового питания дошкольников. | Центр «Познавайка»  Игра «Анатомия Человека»  Центр «Сюжетно-ролевой игры» Атрибуты для с\р игры  «Дом Спорта» материалы для свободного художественного творчества.  Дежурство на занятиях.  Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы с родителями «Знакомим детей с Спортом через чтение «Умных» книг (энциклопедий)» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Развитие речи 9:00-09:30 Пересказ сказки «Как аукнется – так и откликнется» Цель: выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из сказки. Активизировать употребление в речи детей глаголов.  2.Познавательное 09:40-10:10 «Тело человека» Цель: дать детям представление о своем организме и его строение, побуждать детей к высказыванию, закрепление построения и употребления сложноподчиненное предложении.  3.Музыкальное 12:00-12-30 (по плану музыкального руководителя) | | | |  |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Беседа на тему: «Всемирный день здоровья» Цель: познакомить детей с праздником Днем здоровья. | Д\И «Где чей силуэт?» Цель: развивать внимание и логическое мышление Алиса И | Напоминать детям о необходимости бережного обращения с книгами игровым материалом. | Хозяйственно-бытовой труд: привлечь к мытью игрушек.  Цель: воспитывать |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  **обед**, работа перед сном. | Д\И «Кто больше назовет»  Цель: повторить названия предметов личной гигиены, развивать память, логическое мышление.  Чтение: Поговорки, загадки, пословицы.  Обсуждение после чтения. | П\И «По дорожке на одной ножке» Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед Артем С.  Руслан Р. Даша С.  Дежурство по столовой  Цель: умение правильно сервировать стол к обеду, декорировать его с вазочками с веточками.  Наташа Г, Снежана Т. | Цель: Побуждать наводить порядок после деятельности окончания работы в «Центре».  Продолжать формировать отношения между детьми. | Трудовые навыки.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. (под присмотром воспитателя) |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.  К.Г.Н. Выполнение правильно алгоритм умывания.  Динамический час: «Будем прыгать и скакать»  Цель: Совершенствовать двигательную активность на основе формирования потребности в движениях. | Продолжать работу по подготовке руку к письму «Штриховка в одной плоскости.  Завитушками , черточками» Рафаэль М. Надя С. Саша К. | Воспитывать желание помогать при застилании кроватей, развивать старательность и аккуратность при выполнении доверенного дела.  Зарисовывание погоды в календаре природы. | Центр «Дидактических игр»  Д\И «Скажи по другому» Цель: упражнять в умении подбирать слова синонимы.  Свободное художественное творчество « Я люблю спорт» | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы для родителей  «Одеваем по погоде» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Конструирование 15:20-15:50 «Дом спорта» «Путешествие по LEGO –стране»  Цель: Познакомить детей с конструктором «LEGO Duplo»с  Лего – деталями, их формой(похожи на кирпичики),и варианты их креплния,с цветом Лего элементов. | | | |  |
| **Прогулка№3** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: Схемы «как сохранить здоровье»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_\_\_8\_»\_\_Апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образоват  ельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  (центры активности,  все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Четверг Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:**  игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения,  утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. | Утренний прием, осмотр детей, измерение температуры.  Утренняя разминка: «Подтянулись улыбнулись» Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность.  Групповой сбор: Беседа « Какое настроение у вас и почему?» Цель: формировать умение давать оценку своему настроению, называть факторы ,влияющие. | Д\И «Что изменилось?»  Цель: развивать наблюдательность зрительную память.  Ваня Е, Алиса Л.  Саша М.  Д\И «Лови, бросай»  Цель: закрепить знания о части тела. Руслан Р.  Марго И. | Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»  Цель: воспитывать правила безопасного поведения.  Д\И «Подбери соответствующую картинку»  Цель: закрепить знания о признаках весны. | Центр «Математики»  Кубик – рубик, счетные палочки, набор карточек, шаблоны цифр, головоломки, геометрические фигуры, вкладыши.  Центр «Театральный» атрибуты к С\Р игре «Цирк» (очки, колпачки, шляпки, элементы костюмов, краски-грим) | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Как выбрать вид спорта для ребенка?» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Математика 09:00-09:30 «Число 12, ориентировка во времени, логическая задача на установление закономерностей , геометрические фигуры» Цель: познакомить с образованием числа 12 и с новой счетной единицей – десяток. Продолжать определять время на часах. Продолжать решать логическую задачу на установление закономерностей. Закрепить знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  2.Обучение грамоте 09:40-10:10 «Слова, слоги» Цель: Продолжать закреплять составлять слова из слогов, повторить алфавит. Закрепить умение делить слова на слоги.  3. Физкультурное 12:00-12:30 (по плану физ. инструктора) | | | |  |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Минутка этикета: «Каждой вещи свое место»  Цель: воспитывать бережное отношение к вещам , предметам, стремление содержать их в порядке и на своих местах. | П\И «Передай другу»  Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах.  Ася Ш. Рома Г. | Формировать аккуратность к выносному материалу, убирать после игр. | Предложить книги о Здоровье. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  **обед**, работа перед сном. | Напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены .  Привлекать в помощи в сервировке стола. | Д\И «Найди лишнее»  Цель: развивать логическое мышление, память внимание.  Повторение дней недели и названия весенних месяцев:  Салават Ф, Лера Г, Алиса И, Марьям А. | Напоминать о правильной осанке во время работы за столом и приема пищи для здоровья позвоночника.  Труд самообслуживание ( точим карандаши)  Андрей, Ваня, Ася, Руслан. | «Центр природоведения»  Рассматривание фото природы и животных Таймыра.  Календарь жизни группы: вспомнить интересные и яркие события Марта.  Цель: Активизировать речь детей. |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.  К.Г.Н. формировать «здоровую брезгливость», необходимость соблюдения гигиенических процедур после посещения туалета.  Динамический час «Солнышко» Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность | Продолжать учить застилать кровать: Рафаэль М, Рома Г,  Надя С, Настя П.  Воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, желание дежурить по столовой.  Андрей Т, Тая С, Ася Ш. | Ситуативный беседа о пользе молока для роста зубов и укрепления костей.  Закреплять умение быстро, аккуратно раскладывать по местам все, чем пользовались, развивать самостоятельность. | Центр «Здоровейка»  Ленты для гимнастических упражнений;  Мячики –липучки и мишень, кольцеброс.  Центр «Конструирование»  «Спортивный комплекс» (разные виды конструктора) | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы о подготовке детей школе, о профилактике ОРВИ и гриппа. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Кружок «Радуга красок» 15:20:15:50 «Создание коллажа по теме недели»  Цель: продолжать учить выполнять коллективную работу, развивать мелкую моторику рук , фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.  Кружок ЦВР Театр «Играем со сказками» 16:30-17:00 | | | |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: Газета «Спорт»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планирование воспитательно-образовательного процесса на «\_\_9\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Возрастная группа** *Подготовительная группа «A» «Земляничка»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интегра-ция образоват  ельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  (центры активности,  все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художеств-ми школами, общеобразоват-ыми учреждениями) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Пятница Всемирный день здоровья. Части тела. | **Утро:**  игры, дежурство,индивидуальная работа,поручения,  утренняя гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | Речевое, ,художественно-эстетическое, познавательное развитие. | Утренний прием, осмотр детей, измерение температуры.  Полочка умных книг:  «Человек и природа»  Утренняя разминка:  «Утро начинается, ребята улыбаются» Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность.  Групповой сбор: обсуждение волнующих детей тем; выслушать пожелания деятельности детей на текущий день. | Д\И «Команда чемпионов»  Цель: учить классифицировать виды спорта.  Марьям А, Иван Е, Артем С. Ася Ш.  Продолжать формировать правильную осанку за столом и культуру приема пищи. Руслан Р,  Саша М. | Продолжать учить приветствовать знакомых и друзей в детском саду.  Формировать добрые взаимоотношения между детьми, учить договариваться устранять конфликты во время игр.  Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики. | Центр «Музыки»  Погремушки  Слушание песни П.И. Чайковского «Масленица»  Центр «Безопасности»  «Зарисовка правил ухода за комнатными растениями»  Центр «Творчества»  Рисование и раскрашивание, предложить трафареты, краски, мелки, карандаши. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы о подготовке в  выпускному утреннику. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Музыкальное 09:00-9:30 (по плану музыкального руководителя)  2.Рисование 09:40-10:10 «Мы будем спортом заниматься» Цель: продолжать учить передавать разнообразные движения человека в разных видах спорта. Отображать в рисунке спортивный инвентарь, развивать технические навыки раскрашивания.  3.Кружок «Радуга красок» 12:00-12:30 (см план) | | | |  |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Д\И «Скажи наоборот» -обогащение словаря детей антонимами.  Д\И «Назови соседей числа» | Продолжать учить выражать просьбу внятно, развивать связную речь, формировать уверенность в себе. | Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. | Труд –самообслуживание  Наведение порядка в папках для занятий. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  **обед**, работа перед сном. | Минутка этикета  «Глупая шутка»  Игра малой подвижности  «Цветы , овощи, фрукты»  Цель: развивать внимание эмоциональный заряд.  Ситуативный разговор  «Чего бояться микробы?»  Цель:  продолжать  формировать осознанное отношение к гигиене. | Д\И «Назови что видишь заданного цвета или оттенка…»  Цель: развивать наблюдательность, внимание Кирилл Ш, Ася Ш, Саша М.  Д\И «Собери из частей квадрат»  Цель: развивать мышление.  Андрей Т, Даша С. | Напоминать о правильном держании карандаша и ручки при письме.  Цель: развивать мелкую моторику рук.  Привлекать детей к мытью игрушек, напомнить необходимость соблюдения чистоплотности в быту для здоровья и аккуратности. | Центр «Математики»  Решение логических и математических заданий (головоломки)  С\Р игра «Семья» , Кафе «Спортивное»  Центр настольных игр:  Игры «Смысловая цепочка» «Шашки»  «Лото» ( Части тела) |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подъем, дорожка здоровья: профилактика плоскостопия.  К.Г.Н. Напоминание о необходимости соблюдения правил и норм гигиены для профилактики многих заболеваний кожи и организма.  Динамический час:  «Веселые зверята»  Цель: способствовать пробуждению детского организма, развивать двигательную активность | Продолжать работу по подготовке руки к письму «Штриховка несколькими цветами сразу» Марго И, Алиса Л, Марьям А, Ева З. | Ситуативный разговор о пользе воды и том , как ее нужно беречь.  Продолжать формировать желание трудиться и помогать взрослым, ответственно относиться к дежурству по столовой.  Необходимые навыки в разных видах труда. | Центр «Творчества»  Лепка «Пирожные для кафе «Спортивное»  (Стеки, доски для лепки, пластилин)  Центр «Книголюбия»  Книги любимых детьми сказок,  альбом: «Наш вернисаж» с рисунками детей и авторскими сказками. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Обучение плаванию 15:20-15:50 ( по подгруппам ,по плану физинструктора) | | | |  |
| **Прогулка№5** |  |  |  |  |  |  |

Итоговый продукт: Рисунки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_